

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir, tirado do livro *Absurdíssimo*, do escritor português Santos Fernando:

Foi então que o chefe da Central, que era um homem sabedor e prático, expoente de uma época e de uma classe (com a dose do social que vocês quiserem), atendeu o telefonema de seu colega da delegação do Norte, homem prático e sabedor, expoente de uma classe e de uma época etc. etc.

– Vamos fretar um navio – disse este último, do lado de lá do telefone.

O da Central apurou o ouvido:

– Vamos fretar o quê?

– Um navio. Para carregar algodão em caroço.

– Em quê?

– Em caroço.

– Ah!

– Tome nota do nome do navio, por favor.

– Estou à espera.

– Nilo – soletrou o colega da delegação do Norte. E repetiu – Ni-lo.

– Não percebo – protestou o chefe da Central. – Diga por letras.

O outro encheu-se de ar.

– Nilo – articulou de um jato. E perante o silêncio do companheiro: – Agora por letras.

– O.K. – concordou o da Central.

– Nilo. *Éne*, de Nabucodonosor.

– Nabuquê?

– Nabucodonosor. Um dos primeiros reis da Caldeia.

– Caldeira?

– Caldeia – repetiu o chefe da delegação do Norte. – *Cê*, de Ceratômetro. *A*, de arteriotomia. *Éle*, de Leibnitz. *Dê*, de Demóstenes. *Ê*, de epiblastico. *I*, de inconstitucionalissimamente. *A*, de absterso.

– Abesquê?

– Absterso.

– Não percebo. Letra por letra, por favor.

– O.K.! *A*, de anisanto. *Bê*, de bulbífero. *Êsse*, de Seticórneo. *Tê*, de tapiriba. *E*, de eritrôstromo. *Êrre*, de rizosperino. *Êsse*, de sudoríparo. *O*, de oleogênese.

Na conversa telefônica entre os dois interlocutores, observa-se que:

- I. O homem do Norte procura humilhar o da Central, citando palavras difíceis.
- II. Existe uma crítica implícita à existência de palavras difíceis na língua portuguesa.
- III. Há o uso de expressões linguísticas e vocábulos próprios de épocas antigas.
- IV. Existem momentos de coloquialismo, principalmente no uso de expressão estrangeira.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Somente a afirmativa IV está correta.

02. Os parágrafos do texto a seguir, tirados do livro *Homo Deus*, de Yuval Noah Harari (p.113 a 115), estão desordenados. Coloque-os na ordem correta, a fim de produzir um enunciado claro, coerente e coeso:

- I. O que são exatamente as experiências conscientes que constituem o fluxo da mente? Toda experiência subjetiva apresenta duas características fundamentais: sensação e desejo. Robôs e computadores não têm consciência porque, a despeito de suas muitas aptidões, não sentem nada e não anseiam por nada.
- II. E quanto aos animais? São conscientes? Têm experiências subjetivas? É aceitável que se obrigue um cavalo a trabalhar até cair de exaustão? As ciências biológicas afirmam atualmente que todos os mamíferos e todas as aves, e pelo menos alguns répteis e peixes, apresentam sensações e emoções. Quem sabe por trás de todas as sensações e emoções que atribuímos aos animais – fome, medo, amor e lealdade – se ocultem apenas algoritmos inconscientes e não experiências subjetivas?
- III. Uma história utilizada para justificar a superioridade humana é a de que, de todos os animais sobre a Terra, somente o *Homo sapiens* tem uma mente consciente e uma alma. Mas mente é algo muito diferente de alma.
- IV. A alma é uma história que muitas pessoas aceitam e que outras rejeitam. O fluxo da consciência, em oposição, é uma realidade concreta que testemunhamos diretamente a cada momento. É o que há de mais certo no mundo. Não se pode duvidar de sua existência.
- V. Para poder decidir se os animais possuem mentes conscientes semelhantes à nossa, temos primeiro de compreender melhor como funciona a mente e que papel ela desempenha. São questões extremamente difíceis, mas vale a pena dedicar algum tempo a elas.
- VI. Essa teoria foi defendida pelo pai da filosofia moderna, René Descartes. No século XVII, Descartes afirmou que somente humanos sentiam e tinham anseios; todos os outros seres seriam autômatos irracionais, semelhantes a robôs ou máquinas de venda automática.

Assinale a alternativa que expressa a ordem correta dos parágrafos:

- a) III – IV – I – II – VI – V
- b) IV – III – VI – I – V – II
- c) IV – V – VI – III – II – I
- d) V – VI – II – III – I – IV
- e) V – VI – III – IV – II – I

03. Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase **NÃO** se encontra empregado de modo correto:

- a) Durante o seminário, não dei atenção àquilo que não me interessava.
- b) Enviamos um extenso relatório à Vossa Senhoria.
- c) O agricultor dedicou à terra todo o seu esforço.
- d) Foi àquele empregado que me dirigi, a fim de obter a informação.
- e) O barco naufragou à distância de dois quilômetros da praia.

04. Leia o enunciado a seguir:

É a linguagem usada no dia a dia, com a família e os amigos, nos meios de comunicação e em mensagens publicitárias.

Trata-se da:

- Linguagem popular ou vulgar.
- Linguagem coloquial tensa.
- Linguagem regional.
- Linguagem culta ou formal.
- Linguagem coloquial ou informal.

05. As afirmativas a seguir aludem a fatos fonológicos, morfológicos e sintáticos ocorrentes na frase

“Os prodígios que o engenho do homem é capaz ninguém os pode calcular”.

- O primeiro “os” tem a mesma classificação morfológica e exerce a mesma função sintática que em “Os que ainda não chegaram não poderão fazer a prova”.
- O objeto direto vem repetido ou reforçado, por ênfase.
- “Capaz” é adjetivo e exerce a função de predicativo do sujeito.
- O pronome substantivo indefinido encerra um ditongo decrescente nasal e dois dígrafos.
- Na grafia da palavra “homem” há um dígrafo e uma letra que não representa nenhum fonema.
- A regência em “Os prodígios que o engenho do homem” é capaz está incorreta, pois deveria ser “de que o engenho do homem”.

Assinale a alternativa correta:

- Somente duas afirmativas estão corretas.
- Somente três afirmativas estão corretas.
- Somente quatro afirmativas estão corretas.
- Somente cinco afirmativas estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

06. Assinale a alternativa em que **NÃO** está correto o emprego do pronome, consistente na troca de eu por mim ou de o por lhe ou vice-versa:

- Quanto romances você trouxe para eu ler durante as férias!
- Eu o respeito e muito o estimo, mas não lhe obedeco cegamente.
- Eu lhe convidei para o meu aniversário e não o perdoei por você ter faltado.
- Foi doloroso para mim chegar até ela e dizer o que de fato sentia.
- As constantes discussões eram muito desgastantes para mim, que o admirava tanto.

07. Se o verbo sublinhado estivesse no singular, uma das frases abaixo passaria a apresentar **ERRO** de concordância verbal. Qual?

- A maioria dos trabalhadores protestaram contra as reformas propostas pelo governo.
- Somos nós quem divulgaremos as novas diretrizes implementadas pela empresa.

- Tinham dado cinco horas e o sol já se punha no horizonte.
- 65% da população apoiam a proposta de não mais haver reeleição para nenhum cargo político.
- Não só o teatro, como também a ópera, nos emocionam profundamente.

08. No período “Ao longo do século XX, construíram-se máquinas que memorizam e calculam bilhões de vezes mais rápido do que o homem”, temos:

- Quatro orações, uma das quais com o predicado ou o verbo subentendido.
- Orações coordenadas entre si e subordinadas a outra.
- O verbo da primeira oração, apassivado pelo pronome “se”, concordando com o respectivo sujeito.
- Duas orações adjetivas explicativas.
- Um adjetivo empregado como advérbio.
- O verbo “memorizar” como intransitivo e o verbo “calcular” como transitivo direto.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- Somente as afirmativas I, III, IV e VI estão corretas.
- Somente as afirmativas II, III e VI estão corretas.
- Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

09. Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

Encontrei, _____ de três meses, o meu amigo Jamilson. Estava ____-humorado e me tratou ____, mas eu compreendi a sua atitude, depois que soube das dificuldades financeiras _____ está passando em sua vida pessoal.

- a cerca – mal – mau – por que
- a cerca – mal – mal – porque
- acerca – mau – mau – porque
- há cerca – mal – mal – por que
- há cerca – mau – mal – porque

10. Assinale a alternativa em que uma forma verbal foi empregada de modo **INCORRETO**:

- Se vier cedo e nos vir de braços cruzados, o chefe certamente não ficará nada satisfeito.
- Diz-se que, se a alma não é pequena, tudo vale a pena, mas estas decididamente não são coisas que valham a pena.
- Se o juiz não tivesse intervenido, a discussão entre as partes litigantes teria acabado em briga.
- Ela sempre água suas plantas ao acordar – esse ritual é uma verdadeira religião.
- Depois de ter sido injustamente exonerado, ele reouve seu emprego na universidade.

Leia o texto a seguir, de Joelmir Beting, escrito em 1973 e adaptado para as questões 11, 12, 13 e 14:

Liguemos a máquina do tempo. Cinco, quatro, três, dois, um, zero! Pronto. Estamos em 1900. Então, pergunto:

daqui a 118 anos, ou seja, em 2018, quais desses problemas estarão resolvidos? 1. Estabelecer a paz duradoura entre os povos e a compreensão entre os homens 2. Erradicar o analfabetismo, a miséria e a fome em todo o planeta 3. Distribuir equitativamente os frutos da prosperidade nacional e internacional 4. Criar um único dinheiro, ainda que escritural ou contábil, para o mundo inteiro 5. Transmitir instantaneamente, com som e imagem, um acontecimento num outro continente 6. Trocar o coração doente de um homem sadio pelo coração sadio de um homem morto 7. Desenvolver um feixe de energia capaz de transmitir 500 mil ligações telefônicas simultâneas 8. Fabricar um explosivo capaz de varrer a vida da Terra com meia dúzia de artefatos 9. Colocar um homem valsando na superfície tumular da Lua 10. Construir máquinas mais inteligentes que o homem.

Estamos em 1900, repito. O leitor então responderá: daqui a 118 anos, a Humanidade talvez só consiga exibir soluções adequadas para os quatro primeiros problemas. Eles exigem apenas algumas doses de inteligência e racionalidade, com boas pitadas de bom senso e boa vontade. Os outros seis reclamam procedimentos fantásticos e absurdos que escapam à capacidade do raciocínio humano.

Desliguemos a máquina do tempo – que talvez esteja funcionando em mais 118 anos – e façamos o repasse dos resultados. Os seis últimos problemas, aparentemente fantásticos e absurdos, foram resolvidos pelo homem, dentre centenas de outras soluções do mesmo calibre. Os quatro primeiros, aparentemente fáceis – racionalidade e bom senso são mercadorias que dispensam qualquer esforço e ginástica mental – continuam desafiando essa curiosa espécie rotulada cientificamente de *homo sapiens*. Coincidência não menos curiosa: os problemas efetivamente resolvidos, apesar de fantásticos e absurdos, foram atacados pelas ciências do meio físico; os que ainda não tiveram solução ficaram a cargo das ciências do meio social, Economia Política à frente.

11. A respeito do enunciado do texto, é lícito fazer as seguintes afirmativas:

- I. O homem, que, considerando-se o período de pouco mais de um século, conseguiu ultrapassar o sonho de voar e ir além, não conseguiu até hoje resolver problemas de distribuição de renda e varrer a miséria da face do planeta.
- II. O desejo humano por uma sociedade mais justa, em que os bens do desenvolvimento social, cultural e científico sejam mais igualmente distribuídos, continua flagrantemente insatisfeito.
- III. O avanço social se dá às braçadas e o tecnológico, às polegadas.
- IV. No limiar do século XX, já era dado como certo que o homem haveria de dominar o espaço sideral.
- V. O rótulo de *homo sapiens* parece ironia, quando se verifica que o homem não consegue resolver problemas cuja solução dependeria apenas de racionalidade e bom senso.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
 - b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - d) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
 - e) Todas as afirmativas estão corretas.
12. Ainda sobre o enunciado do texto, podem ser feitas outras reflexões, todas elas válidas, **EXCETO**:
- a) O homem ainda é um primata, apesar de não mais estar armado com paus e pedras.
 - b) O texto foi escrito em 1973, no entanto meio século depois não perdeu nem um pouco a atualidade.
 - c) Para uma pessoa que vivesse no início do século XX, muitas das conquistas das ciências pareceriam sonhos irrealizáveis.
 - d) Muitas maravilhas tecnológicas produzidas pelo homem foram ignoradas pelo autor do texto.
 - e) As ciências exatas, como a Física e a Matemática, são superiores às ciências humanas, que nada resolvem.
13. Em relação à forma verbal “liguemos”, que ocorre no início do texto, é **INCORRETO** afirmar que:
- a) seus elementos mórficos são: *ligu-e-mos*.
 - b) pertence ao imperativo afirmativo.
 - c) tem por sujeito *nós*, implícito na desinência.
 - d) está acompanhado de objeto direto.
 - e) apresenta radical, vogal temática e desinência número-pessoal.
14. Para separar os dez itens do texto, seria mais adequado, uma vez que se trata de enunciado enumerativo, empregar:
- a) travessão.
 - b) ponto.
 - c) vírgula.
 - d) ponto e vírgula.
 - e) vírgula e travessão.
15. Assinale a alternativa em que a lacuna **NÃO** pode ser preenchida pela preposição entre parênteses:
- a) Pelos professores _____ que dispõe, este colégio é reputado como o melhor da cidade. (de)
 - b) São opiniões, sim, _____ que discordas, mas são muito difundidas entre os militantes de esquerda. (com)
 - c) Em frente à sede do Botafogo vê-se a estátua de um menino nu, _____ cuja cabeça costumam pousar passarinhos. (em)
 - d) O bairro, _____ cujas ruas caminhas à noite, ao voltar do trabalho, são pouco policiadas. (por)
 - e) Aqui estão os livros _____ que tanto necessitas para estudar para o concurso. (de)

16. Assinale a alternativa em que ocorre **ERRO** no emprego do porquê:

- a) Por que você ainda não foi embora? Por quê? Por quê?
- b) Por que era dedicado aos treinos e aos exercícios físicos, todos o admiravam como atleta.
- c) Desconheço o porquê de teu interesse por este romance, pois ele é do gênero policial.
- d) Os bons momentos por que passaste em tua viagem a Cuzco serão inesquecíveis.
- e) Nunca evite os problemas, porque não é assim que irá resolvê-los.

17. Assinale a alternativa em que houve **ERRO** na passagem da voz ativa para a voz passiva analítica:

- a) Moças muito bem vestidas assistiam os frequentadores do cassino.
Os frequentadores do cassino eram assistidos por moças muito bem vestidas.
- b) Os revolucionários teriam imprimido o jornal em gráficas clandestinas.
O jornal teria sido impresso pelos revolucionários em gráficas clandestinas.
- c) O procurador havia examinado todos os documentos da venda da casa.
Todos os documentos da venda da casa haviam sido examinados pelo procurador.
- d) Em outubro, o povo elegeu novos governantes.
Em outubro, novos governantes foram eleitos pelo povo.
- e) Nós nunca acendêramos as lâmpadas.
As lâmpadas nunca teriam sido acesas por nós.

18. Leia as afirmativas a seguir, feitas a propósito da relação entre a linguística e o ensino da gramática:

- I. O ensino da língua portuguesa, assentado na tradição gramatical, continua sendo a base da prática de muitos professores e tal prática é estimulada por diversos segmentos da sociedade.
- II. A escola desconsidera a pluralidade linguística, ou seja, a multiplicidade de formas e usos da língua, impondo e cobrando um único padrão de comportamento linguístico.
- III. A norma padrão é apenas uma variedade da língua que, em um determinado momento de nossa história, foi escolhida para ser símbolo de poder e de cultura, ou seja, ela é uma imposição social.
- IV. Além de suas propriedades gramaticais, a língua também apresenta propriedades comunicativas e sociais, por isso a gramática deve ser o principal componente da língua a definir a construção de qualquer texto, seja ele oral ou escrito.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

19. Assinale a alternativa em que o enunciado **NÃO** apresenta erro de qualquer natureza:

- a) Refugou a cerveja que eu lhe ofereci, depois também não quis aceitar um cigarro, onde não bebia, não fumava, não tinha nenhum vício, mas tinha um corpo mole e gorduroso de quem não sabe controlar a boca.
- b) Através dos tempos, pessoas com deformidades físicas pronunciadas e animais com anomalias monstruosas, eram considerados mensageiros do mal, muitas vezes torturados e aprisionados, exibidos nas cortes e nas feiras públicas como atrações, como desastres da natureza.
- c) Por volta de 580 a.C., o filósofo pré-socrático Anaximandro propôs o primeiro modelo mecânico do universo: a Terra no centro, e o Sol, a Lua e as estrelas presos à rodas circulares que giravam a sua volta; o modelo circular dominou a astronomia até 1609, quando Kepler demonstrou que a órbita de Marte é elíptica.
- d) Disseram-me que, no fundo das florestas do Amazonas, numa região de cujo nome não estou certo, mas que fica às margens de um pequeno afluente do rio Negro e da serra da Bela Adormecida, existe uma tribo indígena ainda não contatada – coisa espantosa – pelo homem branco.
- e) Tempos houveram em que, segundo a ciência, o universo não tinha o tamanho que possui hoje, estando ainda num estágio compacto – isso, porém, ocorreu há bilhões de anos atrás, na infância do cosmo.

20. Assinale a alternativa em que a norma culta da língua repudia a colocação do pronome oblíquo:

- a) O delegado não deveria tê-los liberado, sem antes fichá-los.
- b) A criança, dia a dia, ia transformando-se num adulto inteligentíssimo.
- c) Se você tivesse me consultado, aconselharia-lhe a fazer Veterinária.
- d) Lembro-me de pormenores da bela ópera “Dessana, Dessana”.
- e) Pensei que não havia de acostumar-me a viver nesta cidade.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

21. São princípios gerais do desenvolvimento humano o que se afirma a seguir, **EXCETO** que:

- a) o desenvolvimento, embora contínuo e sequencial, é marcado por profundas transformações.
- b) o desenvolvimento é direcional e se dá numa direção céfalo-caudal e próximo distal.
- c) o desenvolvimento caminha de atividades gerais para as específicas.
- d) o desenvolvimento se dá em velocidade diferente para diversas partes do corpo.
- e) o desenvolvimento não se processa por etapas.

22. Segundo Bock (2008), vários fatores indissociados e em permanente interação afetam todos os aspectos do desenvolvimento. São eles:
- Influências ambientais e internas.
 - Hereditariedade, crescimento orgânico, maturação neurofisiológica, meio.
 - Má formação congênita, traumas intrauterinos, traumas de nascimento.
 - Hereditariedade materna e paterna, doenças congênitas e boa alimentação durante a gestação.
 - Hereditariedade e meio ambiente.
23. O estudo da psicologia do desenvolvimento humano envolve o estudo de variáveis afetivas, cognitivas, sociais e biológicas em todo o ciclo da vida. Desta forma, faz interface com diversas áreas do conhecimento, como:
- as ciências sociais e médicas.
 - a história, o direito, a psicologia e a neurociência.
 - a genética, a neurologia, a psicopedagogia.
 - a genética, a medicina, a sociologia e a filosofia.
 - a biologia, a antropologia, a sociologia, a educação e a medicina.
24. A entrevista psicológica é um processo bidirecional de interação, entre duas ou mais pessoas, com propósito previamente fixado, no qual uma delas, o entrevistador, procura saber o que acontece com a outra, o entrevistado, procurando agir conforme esse objetivo de conhecimento do outro. Existem três tipos de entrevista. São eles:
- Participante, não participante e a distância.
 - Complexa, simples e mista.
 - Estruturada, semiestruturada e aberta.
 - De história de vida, tema específico e tema inespecífico.
 - Organização prévia, espontânea e organização rígida.
25. O estudo de caso é um método de investigação em psicologia do desenvolvimento que procura descobrir o que há de mais essencial e característico num caso, isto é, uma situação específica e concreta para seguidamente procurar retirar conclusões que lhe permitam fundamentar hipóteses ou teorias. São vantagens desse método, o que se afirmar a seguir, **EXCETO**:
- a falta de objetividade.
 - fornecer informação detalhada e aprofundada, relatando em pormenor a situação, o que possibilita uma maior compreensão da realidade.
 - permitir focar pontos únicos que se perderiam numa investigação mais generalista e superficial e que se podem revelar essenciais para a compreensão do caso estudado.
 - que o conhecimento adquirido pode ser aplicado a outros casos similares, podendo servir de suporte à interpretação dos mesmos.
 - a sua aplicabilidade a um número amplo de situações.
26. No final do século XIX foi criada a Teoria Psicanalítica. O termo Psicanálise é usado para se referir a uma teoria, a um método de investigação e a uma prática profissional. Quem é o criador dessa teoria?
- Jean William Fritz Piaget
 - John Broadus Watson
 - Sigmund Freud
 - Burrhus Frederic Skinner
 - Lev Semenovich Vygotsky
27. De acordo com a Psicanálise cada evento psíquico é determinado por aqueles que o precederam. Assim, o que somos na vida adulta, nossa maneira de nos relacionarmos afetivamente, tratarmos os amigos, filhos ou pessoas significativas, a profissão que escolhemos, tudo depende da nossa história e conteúdos infantis. Qual o pressuposto da Psicanálise que preconiza isso?
- O princípio do prazer
 - O princípio da estruturação egoica
 - O princípio do determinismo psíquico
 - O princípio das bases inconscientes do psiquismo
 - O princípio da reverberação dos atos
28. Considerando a segunda tópica proposta pela Psicanálise, do ponto de vista estrutural, quais as instâncias que organizam o psiquismo?
- Eu e supereu
 - Oral, anal e fálica
 - Self e falso self
 - Id, ego e superego
 - Ego e ego ideal
29. A Psicanálise defende que a personalidade é desenvolvida através de uma série de estágios. Quais são esses estágios?
- Fase oral, fase anal, fase fálica, fase de latência e fase genital.
 - Fase da infância, adolescência, vida adulta, meia idade e velhice.
 - Fase das operações concretas e formais.
 - As oito idades do homem.
 - Fase sensorio motora, fase pré-operacional, fase operacional concreta.
30. “Nesta etapa do desenvolvimento, a atenção da criança volta-se para a região genital. Inicialmente a criança imagina que tanto os meninos quanto as meninas possuem um pênis. Ao serem defrontadas com as diferenças anatômicas entre os sexos, as crianças criam as chamadas ‘teorias sexuais infantis’, imaginando que as meninas não têm pênis porque este órgão lhes foi arrancado (complexo de castração)” (Marçal, 2011). Essa afirmação se refere a que fase do desenvolvimento psicosssexual?
- Fase genital
 - Fase fálica
 - Fase pré-operacional
 - À quinta idade do homem
 - Fase das operações formais.

31. Sobre a teoria de Jean Piaget (1896-1980), é possível afirmar o que se diz a seguir, **EXCETO** que:
- elaborou uma teoria cognitiva que veio a ser chamada de epistemologia genética.
 - a lógica e formas de pensar de uma criança e de um adulto são bastante semelhantes e diferem pela quantidade de conteúdo.
 - a sua epistemologia define-se por três aspectos: construtivista, experimental e genética.
 - o conhecimento resulta de um processo de transações entre o sujeito cognoscente e o objeto conhecido (interacionista).
 - as funções intelectuais constituem o núcleo de todas as atividades humanas.
32. Segundo Piaget (2002), “o(a) _____ é tomado(a) como a capacidade de o sujeito incorporar um novo objeto ou ideia a um esquema, ou seja, às estruturas já construídas ou já consolidadas pela criança”. Qual é a palavra ou expressão que completa essa definição?
- acomodação
 - equilibração
 - assimilação
 - esquema de ação
 - estrutura mental
33. Segundo Piaget (2002), o processo de desenvolvimento possui quatro estágios sucessivos, que indicam o grau de desenvolvimento da criança. São estágios do desenvolvimento cognitivo propostos pelo autor:
- Estágio sensorio motor, estágio pré-operacional, estágio operacional concreto, estágio operacional formal.
 - Estágio sensorio-oral, estágio muscular anal, estágio da adolescência, estágio adulto.
 - Estágio oral, anal, fálico, latência e genital.
 - Período intuitivo, período sensível, período lógico.
 - Estágio muscular motor, estágio simbólico operacional, estágio lógico, estágio das abstrações.
34. A teoria piagetiana preconiza que “o _____ é o período em que a lógica começa a desenvolver-se e a criança já consegue ao seu modo, organizar e sistematizar situações e relacionar aspectos diferentes da realidade. Sua compreensão do mundo não é mais tão prática, mas ainda depende do mundo concreto para realizar abstrações”. Complete a lacuna com a fase do desenvolvimento cognitivo descrito nessa afirmação.
- estágio lógico
 - estágio intuitivo
 - estágio da adolescência
 - estágio pré-operacional
 - estágio das operações concretas

35. Piaget (2010) considera que será no estágio das operações formais que o indivíduo ou sua mente alcança o mais alto grau de sofisticação na sua relação com o meio. São características desse estágio do desenvolvimento cognitivo:
- A realização de operações sobre hipóteses e não somente sobre objetos.
 - O conhecimento supera o próprio real para inserir-se no possível e ligar diretamente o possível ao necessário, sem a mediação indispensável do conceito.
 - Os raciocínios desligam-se dos conteúdos, formalizam-se, tornando-se, pois, ilimitados. Eles se processam mesmo em situações incompatíveis com a concretude das coisas.
 - O pensamento formal possibilita ao indivíduo uma representação de uma representação.
 - No estágio operacional formal, deve ser vencida a última forma de egocentrismo: o egocentrismo de pensamento.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
 - Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
 - Todas as afirmativas estão corretas.
36. A adolescência é uma invenção cultural. Nos grupos tribais, ou historicamente diferenciados da cultura ocidental, não ocorre o longo período que separa as atividades infantis da plena integração do sujeito ao grupo produtivo e reprodutor. Numa perspectiva sócio histórica a adolescência deve ser concebida a partir de quatro categorias de análise que marcariam o seu significado. Que categorias são essas?
- Mudanças fisiológicas, emocionais, sexuais e cognitivas.
 - Identidades circunstanciais, situacionais, temporárias, permanentes.
 - Etapa, processo, inerência e construção social.
 - Puberdade, adolescência, identidade e cognição.
 - Física, mental, social e psicológica.
37. Todas as crises pelas quais o adolescente passará provocarão uma ressonância, uma atualização das mesmas crises nos pais, isto é, cada conflito com o qual o adolescente se defronta fará com que os pais retomem o mesmo conflito vivido quando adolescentes. A esse processo chamamos:
- Crise de autoridade.
 - Neurose compartilhada.
 - Construção de identidade.
 - Síndrome da ambivalência dual.
 - Crise entre a dependência e a independência.

38. A teoria de Donald Woods Winnicott (1896-1971) propõe o conceito de “Preocupação Materna Primária”. Esse conceito pode ser compreendido como:
- o processo de adoecimento psíquico conhecido como depressão pós parto.
 - uma neurose pós traumática.
 - o distanciamento do bebê devido ao sofrimento psíquico.
 - o processo de vigiar o sono e as atividades da mãe.
 - o estado de retraimento da mãe, necessário para que ela possa estar envolvida emocionalmente com seu bebê.
39. O conceito que Winnicott (2013), utiliza para explicar o apego da criança a um brinquedo, um objeto qualquer como um cobertor, por exemplo, é conhecido como:
- holding.
 - handling.
 - falso self.
 - objeto transicional.
 - carência afetiva.
40. Segundo a teoria de Winnicott (2010), para que um bebê tenha um desenvolvimento saudável, é necessário que a mãe:
- não seja agressiva.
 - seja suficientemente boa.
 - passe o tempo todo com a criança.
 - não delegue a educação a outros.
 - se entregue totalmente à relação com a criança.
41. Para Maurício Knobel (2007), o adolescente passa por desequilíbrios e instabilidades extremas que se aproximam daquilo a que chamamos patologia. Como ele chamou essa entidade?
- Neurose atual
 - Autismo defensivo
 - Psicose esquizofrênica
 - Síndrome normal da adolescência
 - Síndrome da dissonância cognitiva
42. Segundo as ideias de Aberastury (2007), pode-se dizer que o adolescente realiza três lutos fundamentais, que são:
- o luto pelo corpo infantil, o luto pelo papel e identidade infantis e o luto pelos pais da infância.
 - o luto pela sexualidade, o luto pelas relações familiares e o luto pelo corpo da infância.
 - o luto pela liberdade, o luto pela autonomia e o luto pela infância.
 - o luto pela inocência, o luto pela moralidade inocente e o luto pela fantasia bissexual.
 - o luto da puberdade, o luto pela adolescência e o luto pelo que não viveu.
43. Segundo Aberastury e Knobel (2010), a adolescência não deve ser vista apenas como uma passagem para a vida adulta. A criança entra na adolescência com muitos conflitos e incertezas e precisa sair dela com uma maturidade estabilizada, com caráter e personalidades adultos. De acordo com essa compreensão, qual seria o resultado de uma elaboração saudável?
- O sentido de identidade
 - A independência dos pais
 - A definição profissional
 - A capacidade de amar
 - A possibilidade de se engajar em grupos e instituições
44. A teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson (1902-1994) prediz que o crescimento psicológico ocorre através de estágios e fases, não ocorre ao acaso e depende da interação da pessoa com o meio que a rodeia. Cada estágio é atravessado por uma crise psicossocial entre uma vertente positiva e uma vertente negativa. Segundo ele, como ocorrem esses estágios?
- Através de quatro crises internas.
 - Através de quatro níveis de consciência.
 - Através de cinco crises de identidade.
 - Através de cinco fases do desenvolvimento social.
 - Através de oito conflitos nucleares ou crises normativas.
45. Na teoria de Erik Erikson (1902-1994), a adolescência é considerada como a fase do desenvolvimento mais importante. Qual seria a crise dessa fase?
- Identidade X Confusão de Identidade
 - Iniciativa X Culpa
 - Autonomia X Vergonha e Dúvida
 - Generatividade X Estagnação
 - Integridade X Desesperança
46. De acordo com Erikson (2001), o quarto estágio do desenvolvimento psicossocial corresponde ao período de entrada no universo escolar. Qual será o conflito que a criança terá de resolver nessa fase?
- Iniciativa X Dúvida
 - Moralidade X Culpa
 - Socialização X Isolamento
 - Produtividade X Inferioridade
 - Crescimento X Medo de crescer

47. “_____ é o estudo científico das mudanças de comportamento relacionadas à idade durante a vida de uma pessoa. Este campo examina mudanças através de uma ampla variedade de tópicos, incluindo habilidades motoras, habilidades em solução de problemas, entendimento conceitual, aquisição de linguagem, entendimento da moral e formação da identidade.” Qual a ciência que completa essa frase?
- a) Psicanálise
 - b) Psicologia cognitiva
 - c) Psicologia humanista
 - d) Ciência do comportamento
 - e) Psicologia do desenvolvimento
48. “A interação entre os indivíduos possibilita a geração de novas experiências e conhecimento. A aprendizagem é uma experiência social mediada pela utilização de instrumentos e signos, de acordo com os conceitos utilizados pelo próprio autor. Um signo, dessa forma, seria algo que significaria alguma coisa para o indivíduo, como a linguagem falada e a escrita.” Nessa afirmação podemos distinguir a compreensão da teoria sócio-interacionista sobre o desenvolvimento cognitivo. Qual o autor dessa teoria?
- a) Lev Semenovich Vygotsky
 - b) Erik Erikson
 - c) Maurício Knobel
 - d) Sigmund Freud
 - e) Jean William Fritz Piaget
49. Daniel Levinson (2010) afirma que os estágios da vida adulta são distinguidos por tarefas específicas, através das quais uma pessoa tenta modificar a estrutura da sua vida. Cada fase da vida adulta dura aproximadamente 25 anos, com transições entre cada etapa que geralmente duram de três a seis anos. Quais são esses estágios?
- a) Adulto jovem, meia idade, velhice e morte.
 - b) Pré-idade adulta, idade adulta jovem, meia idade e idade avançada.
 - c) Adulto profissional, adulto familiar, adulto de transição e adulto sabedoria.
 - d) Vida adulta semiótica, vida adulta interacionista e vida adulta do isolamento.
 - e) Idade inicial, idade intermediária, idade de resolução.
50. São considerados como períodos críticos pelos quais o adulto jovem pode passar:
- a) a entrada no mundo do trabalho, a progressão na carreira, a transferência de trabalho, o desemprego, o casamento, o nascimento de uma criança, a morte de um dos cônjuges.
 - b) a definição da orientação sexual, a definição da ideologia e a definição da profissão.
 - c) a construção de vínculos afetivos, a construção de vínculos sociais e a construção de vínculos profissionais.
 - d) a vivência de adoecimentos degenerativos e as mudanças nas relações devido à aposentadoria.
 - e) a experiência do ninho vazio, as mudanças físicas em função da idade, as mudanças nas relações familiares.