

## LÍNGUA ESPANHOLA

## TEXTO I

**Las dos Coreas acuerdan avanzar hacia la "completa desnuclearización" de la Península****Kim Jong-un: "hemos vuelto una página. Para nosotros empieza una nueva Historia"**

Ha sido un día histórico: la primera vez que un líder norcoreano, Kim Jong-un, ha pisado suelo del sur. La primera cumbre de mandatarios coreanos en once años; la primera vez en que ambos han hablado en directo a los medios y han leído una declaración conjunta. La declaración de Panmunjom, como se esperaba, no contiene grandes detalles, pero sí está cargada de simbolismo y cumple los objetivos que debía. Ambos países se comprometen a trabajar para la "meta de la completa desnuclearización de la Península". Las relaciones entre las dos Coreas empiezan a normalizarse, tras rozar el abismo de una guerra nuclear el año pasado, y cooperarán para una "paz permanente". "No habrá más guerra en la península coreana", ha dicho Moon. "Hemos vuelto una página", ha asegurado Kim Jong-un.

La jornada tuvo una enorme carga emotiva de principio a fin. Desde el momento en que Kim cruzó la línea de demarcación que señala en cemento la frontera entre las dos Coreas, apretó la mano de Moon y le convenció para que saltara a su vez con él al Norte durante unos breves segundos. Hasta el final formal de la **cumbre**, cuando los dos líderes se abrazaron y, tomados de la mano, alzaron el puño al cielo en señal de victoria tras firmar la declaración. Todos fueron amplias sonrisas, alusiones a la cultura común, risas y ambiente distendido. Y ello, en sí, supone un gran éxito para esta cumbre.

La declaración compromete a los dos países a colaborar para el objetivo de la desnuclearización. Seúl reconoce los primeros pasos que ha dado hasta el momento Pyongyang, que hace una semana anunció que ya no efectuaría más pruebas nucleares ni de misiles intercontinentales, y desmantelaría su sitio de pruebas nucleares en Punggye-ri, en el norte de su territorio. "Ambos países reconocen que las medidas que ha adoptado Corea del Norte para la desnuclearización de la Península tienen una importancia significativa y representan un paso capital".

Kim, en su comparecencia ante los medios para leer la declaración, aseguró que trabajará para "cumplir lo que consta en el documento". Un documento que no especifica en qué consistirá esa desnuclearización, ni se esperaba que lo hiciera. Es un gesto de mínimos, a la espera de que la Casa Blanca lo declare suficiente. Entonces, podrá tener lugar la gran cumbre, la verdaderamente decisiva: la que está prevista entre Kim y el presidente de EEUU, Donald Trump, en mayo o junio. Allí podrá empezar a hablarse de medidas concretas, sobre el programa nuclear de Corea del Norte, la posibilidad de levantar parcialmente sanciones

internacionales o el tratado de paz que sustituya definitivamente al armisticio que detiene la guerra entre las dos mitades de la Península.

Será un proceso que llevará tiempo, y más reuniones. Por el momento, las dos Coreas ya han acordado una nueva cumbre. En otoño, Moon visitará Pyongyang, según estipula la declaración. El presidente surcoreano también podría reunirse con Trump antes de que el inquilino de la Casa Blanca se encuentre con Kim en su esperada cita, para la que aún no está fijada fecha ni lugar concretos.

Trump se ha apresurado a responder mediante tuits: "¡LA GUERRA DE COREA SE ACABA! ¡Estados Unidos, y toda su GRAN gente, debería estar muy orgulloso de lo que está ocurriendo ahora en Corea!", afirmaba en uno. En otro, "Tras un año furioso de lanzamientos de misiles y pruebas Nucleares, tiene lugar ahora una reunión histórica entre Corea del Norte y del Sur. ¡Cosas buenas están pasando, pero solo el tiempo dirá!"

Las dos Coreas han acordado, de momento, cooperar "para establecer un sistema de paz permanente y estable en la península coreana", según figura en la declaración de Panmunjom. Ambos países declaran "el fin de los 65 años transcurridos desde el armisticio" y aspiran a reemplazarlo por "un tratado de paz".

Un tratado que no pueden firmar simplemente ambas. El armisticio que concluyó la guerra en 1953 estaba firmado por el Ejército norcoreano, China y Estados Unidos como representante del mando de Naciones Unidas. Por lo tanto, el documento que ponga fin formal a la guerra también debe contar con la participación de esos signatarios. "El Sur, el Norte y Estados Unidos avanzarán activamente con la organización de cumbres a tres o cuatro bandas" para establecer esa paz, indica el documento.

Fragmento adaptado de *El País*, 27.04.2018.

Responda às questões de **01** a **15** com base na leitura do texto I.

**01.** O gênero do texto lido é predominantemente:

- um acordo.
- uma entrevista.
- uma reportagem.
- uma declaração.
- um relato histórico.

**02.** A principal temática presente no texto destaca:

- um acordo em prol do armistício na península coreana.
- as visitas dos líderes aos programas nucleares coreanos.
- os esforços de dois mandatários em busca da paz.
- o final da guerra entre os norte-americanos e os coreanos.
- uma possibilidade de cooperação nuclear entre diferentes países.

03. O objetivo maior da declaração conjunta é:

- a) o estabelecimento de um armistício na península.
- b) o completo desarmamento nuclear das Coreias.
- c) a realização de reuniões com outras nações.
- d) a reabertura do diálogo entre as Coreias.
- e) o fim da guerra nuclear em escala global.

04. O dia foi histórico por diversos motivos, à exceção de ter sido a primeira vez que:

- a) um mandatário norte-coreano pisou em solo sul-coreano.
- b) houve negociação entre as duas Coreias.
- c) os líderes das duas Coreias se pronunciaram conjuntamente.
- d) os presidentes das duas nações se dirigiram juntos à mídia.
- e) foi realizada uma reunião entre os líderes das nações após uma década.

05. Entre os compromissos assumidos, os líderes de ambas as Coreias afirmaram, à **EXCEÇÃO**, que:

- a) sua meta é o desarmamento nuclear da península coreana.
- b) buscam cooperar para haver paz permanente.
- c) a guerra entre as Coreias não mais existirá.
- d) buscam substituir o armistício por um tratado de paz.
- e) o povo norte-americano deve se orgulhar da iniciativa coreana.

06. A tradução ao português mais adequada da palavra “hacia”, destacada no título “Las dos Coreas acuerdan avanzar hacia la “completa desnuclearización” de la Península”, é:

- a) depois de.
- b) feita.
- c) com.
- d) sobre.
- e) em direção a.

07. A tradução ao português mais adequada da expressão “hemos vuelto una página” é:

- a) retrocedemos nas negociações.
- b) transformamos uma página.
- c) abrimos um livro.
- d) viramos uma página.
- e) escrevemos um livro.

08. A tradução ao português mais adequada da palavra “cumbre”, destacada no fragmento “Hasta el final formal de la cumbre [...]”, é:

- a) topo.
- b) cobre.
- c) cumpre.
- d) cúpula.
- e) ponta.

09. Na sequência dos fatos realizados pelos mandatários no dia da assinatura da declaração, a última ação foi:

- a) abraçar-se mutuamente.
- b) assinar o documento formalmente.
- c) compartilhar o solo de ambas as nações.
- d) cumprimentar-se com um aperto de mãos.
- e) levantar os punhos em sinal de vitória.

10. O pronome “lo”, destacado no fragmento: “[...] y aspiran a reemplazarlo [...]”, no penúltimo parágrafo do texto, se refere a:

- a) líder norte-coreano.
- b) tratado de paz.
- c) armistício.
- d) mandatário sul-coreano.
- e) documento que será assinado.

11. É **VERDADEIRA** a informação de que:

- a) o documento assinado carece de detalhes sobre os procedimentos para o desarmamento nuclear na península coreana.
- b) a declaração dos mandatários fornece o passo a passo sobre o desarmamento nuclear.
- c) as duas Coreias, os Estados Unidos e a China se reunirão para tratar do fim do armistício na península coreana.
- d) o encontro entre os líderes coreanos determina que as sanções contra a Coreia do Norte sejam retiradas.
- e) a assinatura do documento entre os mandatários significa oficialmente o fim da guerra entre as Coreias.

12. É **FALSA** a informação de que:

- a) o presidente norte-americano acredita que as novidades dependem do tempo.
- b) o presidente norte-americano retirará as sanções contra a Coreia do Norte.
- c) Trump entende se tratar de momento histórico a reunião entre os mandatários coreanos.
- d) Trump convoca a população de seu país a se orgulhar pelo ocorrido na península coreana.
- e) o presidente norte-americano ainda se mostra reticente quanto ao novo acordo entre as Coreias.

13. Para que seja oficialmente revogado o armistício vigente na península coreana, é necessário que:

- a) a comunidade internacional reconheça o novo acordo entre as Coreias.
- b) os presidentes norte-coreano e norte-americano se reúnam.
- c) as duas Coreias deixem de lado seus programas nucleares.
- d) o mandatário norte-coreano mantenha sua palavra.
- e) os países signatários assinem um novo documento que substitua o anterior.

14. No que concerne a reuniões, o documento assinado pelos líderes coreanos:

- determina a realização de encontro entre os presidentes norte-coreano e norte-americano.
- estipula encontro entre os presidentes coreanos e o mandatário chinês.
- prevê visita do presidente sul-coreano à capital norte-coreana.
- fornece detalhes sobre o encontro realizado entre os presidentes das Coreias, dos Estados Unidos e da China.
- informa ser desnecessária a realização de novos encontros para se obter a paz na península coreana.

15. A alternativa que relaciona adequadamente as informações entre as colunas I e II no quadro a seguir é:

I – Personalidade	II – Afirmação
1. Presidente norte-coreano	x. "Hemos vuelto una página"
2. Presidente norte-americano	y. "No habrá más guerra en la península coreana"
3. Presidente sul-coreano	z. "La guerra de Corea se acaba"

- 1/x; 2/z; 3/y.
- 1/y; 2/z; 3/x.
- 1/z; 2/x; 3/y.
- 1/x; 2/y; 3/z.
- 1/y; 2/x; 3/z.

## TEXTO II

### **Campus Party por dentro: un campamento tecno al borde de la ciudad**

**Unos 1.600 estudiantes pasan los días y las noches en Tecnópolis, en el gran festival de innovación.**

Desde el miércoles y hasta este sábado, unos 1.600 estudiantes y emprendedores de distintas provincias del país duermen en pequeñas carpas instaladas en Tecnópolis. **Asisten a Campus Party**, el encuentro que les permite conectarse con los expertos y las empresas del sector. Como casi la totalidad de la industria está en Buenos Aires, para los jóvenes esta es una gran oportunidad para hacer contactos. Pasan las noches y los días en un gran hangar repleto de pequeñas carpas, buscando concretar el sueño de vivir de lo que les gusta.

Natalia Heredia, de 19 años, llegó el miércoles cerca del mediodía con 26 de sus compañeros de curso de la Escuela Técnica 3 de Pilar. Los acompañan su profesor de Informática, de Turismo y una preceptora. "Lo que más nos sorprendió fue que las empresas nos pidieron nuestros datos para próximas búsquedas laborales", se entusiasma Natalia. Y agrega: "La noche está dura. Muchos no sabíamos que íbamos a dormir en el suelo **aunque**, claro, es un campamento".

Con el aprendizaje que les dejó *Campus Party 2016*, los más precavidos trajeron bolsas de dormir, aislante y hasta varios decidieron acampar junto con el colchón inflable, como el caso del bahiense Alejandro Marano. Este estudiante universitario de 26 años llegó a Tecnópolis junto con cuatro amigos de la UTN de Bahía Blanca. Está entusiasmado por las charlas sobre *crowdfunding* (mecanismo de financiamiento colaborativo de proyectos), pero principalmente se vio sorprendido por un taller de *Big Data*.

"La noche esta muy buena, hay muy buen clima entre todos los camperos. Antes de ir a dormir, por ejemplo, nos juntamos varios en una mesa con la computadora y así conoces gente de Santa Fe, Capital, del Norte y del Sur...de todos lados. Desde emprendedores a estudiantes. El clima que se arma para intercambiar ideas es genial", confesó.

Hay desayuno, almuerzo, merienda y cena, sólo para los chicos y profesores de los colegios que se anotaron previamente. Los turnos están divididos en tres. En cada uno de las tandas son 600 las personas que reciben comida, que puede ser sándwiches de miga envasados, ensalada y una bebida. Todo el gasto corre por cuenta de la organización.

A diferencia de los que marcan los standares académicos, donde sólo el 16% de las chicas sigue una carrera tecnológica después del colegio secundario, Lorelei Suárez y Micaela Sach, ambas de 18 años y de Marcos Paz, se mostraron felices por estar en *Campus Party*. "Estamos interesadas en tecnología desde que ingresamos a la técnica, imagínate", dijeron a *Clarín*. Y agregaron: "Los proyectos que vimos te incitan a generar nuevas ideas, estamos súper emocionadas".

"Durante la noche dormimos poco, somos tres séptimos y muchos nunca habíamos salido con la escuela. Nos vamos a la zona donde se cargan los celulares, **nos reímos de pavadas**, y nos quedamos hablando hasta tarde", confesaron las chicas.

Fragmento adaptado de *Clarín*, 27.04.2018.

Responda às questões de 16 a 25 com base na leitura do texto II.

16. O gênero do texto lido é predominantemente:

- um convite a uma festa.
- um anúncio publicitário.
- uma reportagem.
- uma entrevista com adolescentes.
- uma propaganda de um acampamento.

17. A tradução ao português mais adequada à expressão "al borde", no título, é:

- a bordo.
- nos arredores.
- na esquina.
- na ribeira.
- do lado.

18. Sobre “Tecnópolis”, é **CORRETO** afirmar que é:

- a) um estado argentino.
- b) um acampamento tecnológico.
- c) uma grande festa cultural portenha.
- d) a capital da província de Buenos Aires.
- e) o nome do festival de tecnologia de Buenos Aires.

19. A duração de *Campus Party* é de:

- a) segunda a sábado.
- b) um fim de semana.
- c) uma semana.
- d) quatro dias.
- e) três dias.

20. A tradução ao português mais adequada ao verbo “assistir”, conforme o sentido utilizado no fragmento “Asisten a *Campus Party* [...]”, é:

- a) olhar.
- b) auxiliar.
- c) assessorar.
- d) prestigiar.
- e) financiar.

21. É **FALSO** afirmar que no festival de inovação havia pessoas oriundas de:

- a) Santa Fé.
- b) Bahía Blanca.
- c) Buenos Aires.
- d) Marcos Paz.
- e) Tecnópolis.

22. A tradução ao português mais adequada à palavra “aunque”, destacada no fragmento “Muchos no sabíamos que íbamos adormir en el suelo aunque, claro, es un campamento”, é:

- a) há um que.
- b) apesar de.
- c) no entanto.
- d) ontem que.
- e) antes de.

23. Receberam alimentação no evento:

- a) alunos e docentes que se inscreveram previamente.
- b) os congressistas inscritos de forma geral.
- c) os especialistas convidados de Tecnópolis.
- d) organizadores do festival de inovação.
- e) empreendedores que vieram de estados distantes.

24. As estatísticas na Argentina evidenciam que:

- a) a minoria das jovens opta por um curso superior tecnológico.
- b) os acadêmicos normalmente cursam ensino médio tecnológico.
- c) a opção por empregos tecnológicos é comum entre as mulheres.
- d) os homens dominam o mercado tecnológico no país.
- e) a maioria dos rapazes termina o ensino médio.

25. A tradução ao português mais adequada à expressão “nos reímos de pavadas [...]” é:

- a) no ritmo de pauladas.
- b) nas rimas das poesias.
- c) rimos de besteiras.
- d) remamos com varadas.
- e) nos reinos das palavras.

### TEXTO III

**No, un dedo muerto no puede desbloquear un celular**

**Caso en Florida entrega importantes lecciones sobre cómo funcionan estos sistemas.**

La verdad, deberían haberlo sabido. Cuando policías de *Clearwater*, en el estado de Florida (EE. UU.), entraron a una funeraria para tratar de desbloquear el celular de un sospechoso abatido en un tiroteo usando los dedos del cadáver, debieron saber que su lóbrega misión estaba destinada a fracasar.

En pocas palabras, porque así no es como funcionan los sensores de huellas de la mayoría de los *smartphones*.

Si bien quedan algunos modelos —cada vez menos— que se limitan a reconocer el trazado de la huella, en la práctica la totalidad de los celulares que incorporan reconocimiento de huellas usan sensores capacitivos, que reaccionan a cambios en un campo eléctrico. Es esa característica la que hace que se necesite piel ‘viva’ para activarlos.

En el caso de los *iPhone*, el sistema *Touch ID* usa una mezcla de sensores capacitivos y sensores de radiofrecuencia. **Mientras** los primeros se activan con el ya mencionado cambio en el campo eléctrico, los segundos ‘leen’ el tejido vivo de las capas internas de la piel. Este sistema, que resuelve problemas como lesiones o tinta en la superficie del dedo, también garantiza que un dedo muerto no funcionará para desbloquear el aparato.

**Es decir** que tampoco sería recomendable pretender desbloquear un celular con el dedo cercenado de su propietario. ¿Un dedo trasplantado? Tal vez ya sea ir demasiado lejos.

**Pero** hay un truco muy elaborado que podría —solo podría— funcionar: Según reportó en un informe, un profesor de la Universidad de Michigan logró colaborar con la policía en 2016 para desbloquear un celular usando un modelo impreso en 3D de las huellas del sospechoso. Para ‘activar’ los dedos falsos, usó una capa de partículas metálicas. El método, sin embargo, está lejos de haber sido perfeccionado.

Los policías de Florida no solo no lograron que el teléfono reconociera la huella dactilar de su propietario, **sino que**, según detalla el *Tampa Bay Times*, se exponen ahora a una demanda de la familia del fallecido.

El vacío legal en torno a estos casos es lo que hace que se sigan presentando. La razón es que, **aunque** el sistema está diseñado para evitar que alguien se autoincrimine, no es posible invocar ese derecho, ni el de la privacidad, después de la muerte.

Fragmento adaptado de *El Tiempo*, 27.04.2018.

Responda às questões de **26 a 35** com base na leitura do texto III.

**26.** O gênero do texto lido é predominantemente:

- a) um anúncio de celulares.
- b) uma crônica policial.
- c) um artigo científico.
- d) um relatório criminal.
- e) uma notícia.

**27.** A expectativa sobre os policiais que entraram na funerária era a de que:

- a) resolvessem o caso encontrando o culpado pelo assassinato.
- b) desbloqueassem o celular com a ajuda do homem suspeito.
- c) abatessem o culpado pelo assassinato no tiroteio.
- d) revolucionassem o mundo da tecnologia de celulares.
- e) soubessem que se tratava de uma missão fadada ao fracasso.

**28.** Um “sensor de huellas” de um smartphone é um dispositivo que:

- a) aponta rastros de pegadas.
- b) faz leitura biométrica.
- c) reconhece falhas no celular.
- d) segue pistas em aplicativos.
- e) descobre segredos dos usuários.

**29.** Para ativar sensores que reagem a mudanças no campo elétrico, é necessário:

- a) levar o aparelho a um laboratório especializado.
- b) comprar um celular de última geração.
- c) o contato com pele que esteja viva.
- d) pintar a superfície com tinta especial.
- e) apresentar lesões na superfície dos dedos.

**30.** A tradução ao português mais adequada à palavra “mientras”, destacada no fragmento “Mientras los primeros se activan con el ya mencionado cambio en el campo eléctrico, los segundos ‘leen’ el tejido vivo de las capas internas de la piel”, é:

- a) assim.
- b) mentes.
- c) mentiras.
- d) enquanto.
- e) porque.

**31.** A tradução ao português mais adequada à expressão “Es decir”, destacada no fragmento “Es decir que tampoco sería recomendable pretender desbloquear un celular con el dedo cercenado de supropietario. ¿Un dedo trasplantado? Tal vez ya sea ir demasiado lejos”, é:

- a) É dizer.
- b) Vou falar.
- c) Ou seja.
- d) Por isso.
- e) Queres falar.

**32.** A palavra “pero”, utilizada no início do antepenúltimo parágrafo, apresenta sentido:

- a) adversativo.
- b) aditivo.
- c) alternativo.
- d) causal.
- e) condicional.

**33.** A tradução ao português mais adequada à expressão “sino que”, usada no penúltimo parágrafo, é:

- a) se não.
- b) mas também.
- c) sim por que.
- d) sem o que.
- e) há um que.

**34.** O uso da palavra “aunque”, no último parágrafo, indica sentido de:

- a) causa.
- b) adição.
- c) conclusão.
- d) justificativa.
- e) concessão.

**35.** O direito da vedação à autoincriminação cai por terra:

- a) depois da morte.
- b) em casos de homicídio.
- c) nos tiroteios.
- d) ao se tratar de um familiar.
- e) em crimes envolvendo policiais.

#### TEXTO IV

**José Martí (José Julián Martí Pérez; La Habana, 1853 - Dos Ríos, Cuba, 1895)**

**Político y escritor cubano, destacado precursor del Modernismo literario hispanoamericano y uno de los principales líderes de la independencia de su país.**

Nacido en el seno de una familia española con pocos recursos económicos, a la edad de doce años José Martí empezó a estudiar en el colegio municipal que dirigía el poeta Rafael María de Mendive, quien se fijó en las cualidades intelectuales del muchacho y decidió dedicarse personalmente a su educación.

El joven Martí pronto se sintió atraído por las ideas revolucionarias de muchos cubanos, y tras el inicio de la Guerra de los Diez Años (1868-1878) y el encarcelamiento de su mentor, inició su actividad revolucionaria: publicó la gaceta *El Diablo Cojuelo*, y poco después una revista, *La Patria Libre*, que contenía su poema dramático *Abdala*. A los diecisiete años José Martí fue condenado a seis años de cárcel por su pertenencia a grupos independentistas; realizó trabajos forzados en el penal hasta que su mal estado de salud le valió el indulto.

Deportado a España, en este país publicó su primera obra de importancia, el drama *La adúltera*. Inició en Madrid estudios de derecho y se licenció en derecho y filosofía y letras por la Universidad de Zaragoza. Durante sus años en España surgió en él un profundo afecto por el país, aunque nunca perdonó su política colonial. En su obra *La República Española ante la Revolución Cubana* reclamaba a la metrópoli que hiciera un acto de contrición y reconociese los errores cometidos en Cuba.

Tras viajar durante tres años por Europa y América, José Martí acabó por instalarse en México. Allí se casó con la cubana Carmen Zayas-Bazán y, poco después, gracias a la paz de Zanjón, que daba por concluida la Guerra de los Diez Años, se trasladó a Cuba. Deportado de nuevo por las autoridades cubanas, temerosas ante su pasado revolucionario, se afincó en Nueva York y se dedicó por completo a la actividad política y literaria.

Desde su residencia en el exilio, José Martí se afanó en la organización de un nuevo proceso revolucionario en Cuba, y en 1892 fundó el Partido Revolucionario Cubano y la revista *Patria*. Se convirtió entonces en el máximo adalid de la lucha por la independencia de su país.

Dos años más tarde, tras entrevistarse con el generalísimo Máximo Gómez, se incorporó a una nueva intentona que daría lugar a la definitiva Guerra de la Independencia (1895-1898). Pese al embargo de sus barcos por parte de las autoridades estadounidenses, pudo partir al frente de un pequeño contingente hacia Cuba, pero fue abatido por las tropas realistas en 1895; contaba cuarenta y dos años. Junto a Simón Bolívar y José de San Martín, José Martí es considerado uno de los principales protagonistas del proceso de emancipación de Hispanoamérica.

Fragmento adaptado de *biografiasyvidas.com*, 27.04.2018.

Responda às questões de **36** a **40** com base na leitura do texto IV.

**36.** O gênero do texto lido é predominantemente:

- a) uma biografia.
- b) uma crônica.
- c) um romance histórico.
- d) um relato revolucionário.
- e) uma homenagem póstuma.

**37.** José Martí:

- a) nasceu na Espanha.
- b) morreu em Dos Ríos.
- c) foi exilado para La Habana.
- d) se casou com uma mexicana.
- e) lutou na guerra da revolução de Nova York.

**38.** Martí iniciou suas atividades revolucionárias:

- a) após a prisão de Rafael María de Mendive.
- b) ao iniciar os estudos no colégio municipal.
- c) quando foi deportado para a Europa.
- d) ao se instalar no México.
- e) após seu retorno a Cuba.

**39.** Entre suas obras, a que marcou o começo de seu envolvimento com as atividades revolucionárias foi:

- a) *Abdala*.
- b) *La Patria Libre*.
- c) *El Diablo Cojuelo*.
- d) *La adúltera*.
- e) *La República Española ante la Revolución Cubana*.

**40.** Juntamente com José Martí, também é considerado um dos principais protagonistas no processo emancipatório latino-americano:

- a) Abdala.
- b) Zayas-Bazán.
- c) José Julián Martí Pérez.
- d) Rafael María de Mendive.
- e) José de San Martín.